

Il Liceo Vico è da sempre all'avanguardia per quanto concerne l'integrazione delle TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione) nella didattica, attraverso una programmazione disciplinare innovativa e grazie ad un continuo ed efficiente programma di formazione dei docenti. In particolare, nel corrente anno scolastico sono stati attivati due progetti pilota che guardano alle nuove frontiere del digitale, quali Intelligenza Artificiale e realtà aumentata: in un mondo sempre più immerso nella cosiddetta "quarta rivoluzione", il settore dell'istruzione deve necessariamente prendere coscienza e consapevolezza dell'impatto che l'Intelligenza Artificiale ha avuto anche in ambito didattico, sollevando una riflessione sull'importanza di dare vita ad una didattica con i *New Media*.

Il progetto **"Innesto dell'Intelligenza Artificiale nella didattica: a scuola con l'AI"** coinvolge tre classi pilota- due del primo biennio e una del secondo biennio- del Liceo Classico Digitale Quinquennale e Quadriennale e partirà in diversi momenti dell'anno scolastico, a cavallo tra primo e secondo quadrimestre. Docenti, studentesse e studenti dedicheranno un'ora del monte ore curriculare di una disciplina- lingua e cultura latina, filosofia, matematica e fisica- allo studio della stessa con l'integrazione di strumenti e chatbot di Intelligenza Artificiale, con il fine precipuo di rendere alunne e alunni consci della complessità della realtà che va sotto il nome di AI e al contempo indirizzati ad un suo utilizzo a scopo didattico che possa essere corretto, consapevole e volto ad implementare le competenze acquisite con la prassi didattica in uso. Tutte le attività avranno quindi come obiettivo finale quello di rendere i discenti consapevoli della storia, dei punti di forza ma anche delle criticità dello strumento e di spronarli a farne un utilizzo corretto eticamente ed inclusivo, così da poter concorrere a forgiare cittadini consapevoli del proprio ruolo sia nella realtà che nella dimensione virtuale ("onlife").

Il progetto **"Pratiche di didattica digitale: app, visori di realtà aumentata, Intelligenza Artificiale"** coinvolge una classe pilota del secondo biennio del Liceo Classico Quadriennale Digitale, in partnership con l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, con la finalità di implementare ed ampliare conoscenze e competenze dei discenti relativamente al mondo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con una particolare attenzione per il loro utilizzo nel processo di insegnamento/apprendimento delle discipline classiche, latino e greco. La sperimentazione sarà condotta dai tesisti UNISOB e concorrerà pertanto a creare un ponte tra mondo dell'istruzione superiore, dell'istruzione universitaria e delle professioni nell'acquisizione e nel consolidamento della consapevolezza del ruolo che i nuovi strumenti digitali possono assumere in ambito didattico. Inoltre le attività proposte concorreranno al consolidamento e all'ampliamento delle competenze digitali già previste dalla nostra programmazione d'indirizzo, al fine di rendere tutti i discenti opportunamente e correttamente consapevoli dei diversi strumenti digitali che saranno chiamati ad adoperare nel prosieguo degli studi e nella futura attività professionale da loro prescelta.